

Річний звіт про роботу ЗДО ТОВ «Чудо-клуб» за 2020-2021 навчальний рік.

Потягом навчального року педагогічний колектив нашого закладу вирішував завдання, що спрямовані на усунення недоліків цього навчального року та удосконалення організації навчально-виховного процесу.

Педагогічна рада, спрямовувала зусилля на вирішення наступних питань:

- впровадження Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», а саме була вивчена структура Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», вивчались особливості фізичного та психологічного розвитку дітей певного віку, програмовий зміст освітньої діяльності в групах;
- удосконалення роботи, щодо створення предметно-ігрового середовища та психологічного комфорту для перебування дітей у закладі – були облаштовані та оновлені осередки;
- формування зв'язного мовлення;
- підвищення ефективності роботи, спрямованої на безпеку життєдіяльності дітей;
- урахування вікових та індивідуальних особливостей кожної дитини під час підготовки і проведення навчальних занять та виховних заходів;
- дотримання системності та послідовності у роботі з дитячим колективом та в індивідуальній роботі з кожною дитиною;
- підвищення рівня емоційно-позитивного спілкування в дитячому колективі;
- партнерства та взаємодії між педагогами, батьками та дітьми – проведені свята «Осінній ярмарок», «Новорічна казка» день відкритих дверей, виставки робіт.

Пріоритетними завданнями у 2020-2021 н.р. були: удосконалення здоров'язберігаючої компетентності дітей через формування доступних знань і уявлень про здоровий спосіб життя, про основи безпеки життєдіяльності шляхом спільних зусиль з батьками, формування логіко-математичної компетентності дітей дошкільного віку за програмою «Дитина». Протягом року адміністрація ТОВ «ЧУДО-КЛУБ» контролювала роботу усіх працівників закладу. Директором систематично здійснювався контроль за станом навчально – виховної роботи, вивчався стан життєдіяльності дітей. Відвідано та проаналізовано 50 занять та режимних моментів. Майже всі вони проведені на достатньому методичному рівні. В квітні – травні проведено аналіз освітньої ситуації в дошкільному закладі. Виявлені знання дітей за розділами програми у всіх вікових підгрупах. В усіх підгрупах діти засвоїли програму на середньому рівні. Кращі ніж в минулому році показники спостерігаються у логіко – математичній діяльності, фізичному, сенсорному розвитку, аплікації, ліпленні, ігровій діяльності. Є проблеми із засвоєнням дітьми знань з розвитку мовлення, малювання. Педагогами ТОВ «ЧУДО-КЛУБ» намічаються шляхи щодо усунення недоліків.

Вибірково контролювалися питання щодо підготовки колективу до нового навчального року, створення розвивально-ігрового середовища, планування тематичних тижнів, підготовки вихователів до робочого дня, зміцнення матеріально-технічної бази, збереження майна. Під час контролю надавалися пропозиції, проводились консультації щодо оптимальних варіантів організації освітнього процесу.

Навчально-виховний процес у закладі передбачає чергування різних видів діяльності. Основною формою організованої навчальної діяльності дітей є заняття з різних розділів програми, які

плануються з урахуванням розумового і фізичного навантаження. Основним у початково-виховній роботі закладу є максимальна гуманізація педагогічного процесу.

Проаналізувавши усі переглянуті заходи можна зробити висновок, що у групах створено належні умови щодо організації роботи з мовленнєвого розвитку дітей.

Перевірка виявила певні недоліки на підставі чого були надані рекомендації педагогам:

1. Уникати власного монологу на заняттях, активно розвивати діалогічне мовлення дітей, даючи дитині змогу вступати в невимушену розмову з дорослими.
2. Постійно планувати та проводити з дітьми роботу з розучування чистомовок.
3. Стежити за власним мовленням, уникати повторення неправильно вжитих граматичних форм дітьми.
4. Вихователям постійно добирати поради для батьків щодо розвитку мовлення дітей у родині.

Для якісної реалізації головної задачі з формування життєвої компетентності та розвитку логіко-математичного розвитку дошкільнят було проведено тематичне вивчення «Формування логіко-математичного розвитку».

Проаналізувавши усі переглянуті заходи можна зробити висновок, що педагогічним колективом ведеться систематична та планова робота щодо логіко – математичного розвитку .

Перевірка виявила певні недоліки, на підставі чого були надані рекомендації вихователю:

- логіко – математичний розвиток здійснювати під час інтегрованих занять в усіх сферах життєдіяльності;
- продумувати форми організації занять, спираючись на набуті дітьми уміння та знання;
- урізноманітнювати методи та прийоми мовленнєвої активності дітей під час занять логіко математичного розвитку;

Для вирішення другого головного завдання з трудового виховання було проведено тематичне вивчення «Вивчення навичок самообслуговування та трудових навиків» (грудень 2020 року).

За результатами тематичного вивчення було виявлено, що цьому питанню приділялась належна увага, але наслідки вивчення свідчать, що є необхідність врахувати у подальшій роботі наступні рекомендації:

- в освітньо-виховний процес включати всі види праці;
- провести відкритий показ організації та керівництва колективної праці в старшій підгрупі;

В умовах соціальних реформ одним із найважливіших завдань у системі роботи протягом року в закладі було підвищення ефективності та якості методичної роботи. Адміністрація проводила постійний пошук змісту, форм, методів, структури методичної роботи. Це обумовлено пошуком нового стилю, нових форм спілкування з людьми в особистісно-орієнтованій освіті. Педагогічний колектив закладу постійно працював над створенням єдиного методичного простору з інноваційною діяльністю вихователів. Методична робота, а саме: педради, групові та індивідуальні консультації, семінари, семінари-практикуми, колективні перегляди, конкурси, сприяла розвитку творчості, ініціативи та була спрямована на підвищення якості освітнього процесу. В своїй роботі вихователі використовують технології розвивального навчання, інноваційні здоров'язбережувальні технології, інтерактивні методи.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу, були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги.

Колектив закладу працює у тісному контакті з батьками, бо саме сім'я закладає основи культури, вміння спілкуватися, оцінювати свої і чужі вчинки, визнавати власні помилки, уміти пробачати чужі. Під впливом сім'ї діти перебувають з моменту народження. Там вони отримують інформацію про те, що добре, що погано, як і коли слід себе поводити. Ми прагнемо, щоб атмосфера, яка створена в групах і садочку, остаточно переконувала батьків, що їхніх дітей люблять, на них чекають і хочуть навчати. Протягом року з батьками проводились батьківські збори в режимі онлайн, анкетування, бесіди, консультування інформаційного характеру. Спільно з батьками організовувались свята, розваги для дітей.

Підводячи підсумок роботи педагогічного колективу ЗДО ТОВ «ЧУДО-КЛУБ» у продовж навчального року, треба зазначити, що річний план на 2020-2021 н.р. був реальним, дозволив досягти поставлених цілей. Поставлені завдання виконані в цілому, але ж слід відмітити, що поряд із успіхами і надбаннями маємо і ряд недоліків, а саме:

- недостатньо уваги приділяється формуванню логіко-математичної компетентності дошкільників;
- потребує постійного вдосконалення мовленнєвий розвиток дітей;
- потребує доопрацювання питання щодо створення належних умов для образотворчого розвитку дітей ;
- недостатньо оптимізована взаємодія дошкільного закладу з батьками;
- потребує удосконалення робота з моніторингових досліджень;

Виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи у 2020-2021 навчальному році, враховуючи досягнення і перспективи розвитку педагогічного колективу визначаємо такі пріоритетні завдання на 2021-2022 навчальний рік.

ЗАВДАННЯ НА 2021 - 2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ТА ОЗДОРОВЧИЙ ПЕРІОД

З метою усунення недоліків колектив ЗДО ТОВ «Чудо-клуб» у 2021/2022 навчальному році буде працювати над головною методичною темою: «Формування дитячої особистості, підготовка її до органічного, безболісного входження до соціуму, природного і предметного довкілля через освоєння основних видів життєдіяльності».

Виходячи з цього основними завданнями на наступний рік вважати:

- забезпечити координацію дій дошкільного закладу та сім'ї у вихованні трудових навичок дошкільників, сприяти ранній профорієнтації дошкільників;
- створення в ТОВ «Чудо-клуб» здоров'язберігаючої системи, через виховання у дітей та їх батьків емоційно-ціннісного ставлення до власного здоров'я, оптимальну організацію рухового режиму дошкільників;
- спрямувати педагогічну діяльність на роботу з соціалізації дітей через патріотичне і екологічне виховання, основи безпеки життєдіяльності ,